



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

شماره: ۴۰۰ / ۱۷۸۰۳

تاریخ: ۱۳۹۶/۰۲/۱۰

پیوست:

باسمه تعالی

**کمیته بررسی**

**بشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری**

اعضای شورای معاونان جهت استحضار

واحدهای مجری:

استان: مدیرکل/معاون متوسطه/ابتدایی/رئوسای ادارات دوره اول و دوم  
متوسطه/ابتدایی/تکنولوژی و گروههای آموزشی متوسطه و ابتدایی  
شهرستان، منطقه، ناحیه: مدیر/معاون متوسطه/کارشناس مسئول/کلیه  
دوره های تحصیلی/گروههای آموزشی متوسطه و ابتدایی  
واحدهای آموزشی: کلیه واحدهای آموزشی/پژوهش سراهای دانش آموزی

همانگ کننده در استان کمیته مستندسازی

کد: ۱۴ ص/۴۲۰/۹۶/۱/۱

**اداره کل آموزش و پرورش استان**

با سلام و احترام

به پیوست نامه شماره ۱۳۴۷۸ مورخ ۱۳۹۶/۰۲/۰۳ مقام عالی وزارت منضم به نامه شماره ۱۲۰/۸۰۱۰۵ مورخ

۱۳۹۶/۰۱/۲۳ شورای عالی آموزش و پرورش با موضوع "اساسنامه پژوهش سراهای دانش آموزی" که در

نهصد و سی و دومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۹۵/۰۳/۱۷ به تصویب رسیده است، جهت اجرا و

ابلاغ به مناطق تابعه ارسال می گردد.

**علی زرافشان**

**معاون آموزش متوسطه**

بسمه تعالی

شماره : ۱۳۴۷۸  
تاریخ : ۹۶/۲/۳  
پوست :



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
وزیر

جناب آقای زرافشان  
معاون محترم آموزش متوسطه

با سلام و احترام

بسمه پیوست مصوبه نهصد و سی و دومین (۹۳۲) جلسه شورای عالی  
آموزش و پرورش مورخ ۹۵/۳/۱۷ موضوع «اساسنامه پژوهش سراهای دانش آموزی»  
جهت اجرا ابلاغ می گردد.

با آرزوی توفیق الهی  
فخرالدین دانش آشتیانی



تاریخ: ۹۶/۱/۲۳  
شماره: ۱۲۰/۸۰۱۰۵  
پست

بازگشت



## وزارت آموزش و پرورش

به پیوست تصویر مصوبه نهصدوسی و دومین (۹۳۲) جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۷/۳/۱۳۹۵ موضوع «اساسنامه پژوهش سراهای دانش آموزی» جهت بلاغ و اجرا ارسال می شود.

مهدی نوید

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش





شورای عالی آموزش و پرورش

بایستی

تاریخ: ۹۹/۱/۲۳

شماره: ۱۳۷۸۰۱۰۵

## مصوبه نهمدوسی و دومین (۹۳۲) جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۹۵/۳/۱۷

### موضوع: اساسنامه پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی

(بررسی شده در جلسات ۸۱۵-۸۱۶-۸۱۷-۸۱۸-۸۱۹-۹۰۰-۹۰۱ و ۹۳۲)

#### مقدمه:

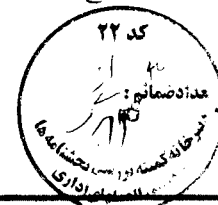
با عنایت به رسالت آموزش و پرورش در زمینه شناسایی و شکوفایی استعدادها و ارتقای شایستگی‌های دانش‌آموزان و در راستای اجرای مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند راهبردی کشور در امور نخبگان، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، «پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی» با شرایط زیر تأسیس و راه‌اندازی می‌شود:

#### ماده ۱- تعریف:

پژوهش‌سرای دانش‌آموزی، مرکزی علمی- پژوهشی است که زیر نظر آموزش و پرورش و به منظور شناسایی و فراهم‌آوردن زمینه رشد و هدایت استعدادها و پرورش خلاقیت‌های فردی و گروهی دانش‌آموزان و گسترش فرهنگ مطالعه، تحقیق و پژوهش در بین آنان، به دو صورت دولتی (هیئت امنایی) و غیر دولتی تأسیس و اداره می‌شود.

#### ماده ۲- اهداف:

- ۱- تقویت و تعمیق فرهنگ مطالعه، تحقیق و پژوهش‌های فردی و گروهی در بین دانش‌آموزان
- ۲- شناسایی، جذب و هدایت دانش‌آموزان مستعد و علاقه‌مند متناسب با نیازهای کشور
- ۳- تنفیق دانش نظری و فعالیت‌های عملی و کاربردی
- ۴- تسهیل دستیابی دانش‌آموزان به یافته‌های جدید علمی، پژوهشی و فناوری
- ۵- پرورش خلاقیت و تقویت بنیه علمی و پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان
- ۶- حمایت از دانش‌آموزان و هم‌جریان پژوهشگر برتر و کارآفرین
- ۷- ایجاد زمینه و تقویت انگیزه حضور مؤثر دانش‌آموزان مستعد در عرصه‌های علمی، فرهنگی، هنری و فناوری در سطح ملی و بین‌المللی (حسنواره‌ها، المپیادها و...)



وزیر



شورای عالی آموزش و پرورش

باصفا

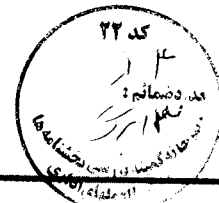
تاریخ: ۹۴/۱/۲۳  
شماره: ۵۰۰۸/۱۲  
پست:

### ماده ۳- زمینه فعالیت :

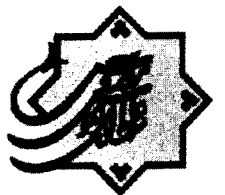
- بزهوش سرراهای دانش آموزی در چارچوب اهداف و وظایف آموزش و پرورش و در زمینه های علمی- بزهوشی، آموزشی و فناوری به شرح زیر فعالیت می کند:
- ۱- آموزش روش های مبتنی بر پژوهش
  - ۲- طراحی و انجام پروژه های تحقیقی، پژوهشی و فناوری دانش آموزی
  - ۳- برگزاری جشنواره ها و مسابقات علمی و پژوهشی و فناوری
  - ۴- حمایت مالی و معنوی از دانش آموزان برای حضور در جشنواره ها و برنامه های علمی و پژوهشی داخلی و خارجی
  - ۵- آزمایش و تجربه ایده های پژوهشی دانش آموزی
  - ۶- حمایت از کارست و تولید ایده ها و یافته های علمی و پژوهشی و تجاری سازی آنها
  - ۷- تعامل اثربخش با مدارس و ارائه خدمات به آنها در زمینه های علمی، پژوهشی و فناوری
  - ۸- تعامل اثربخش با پارک های علم و فناوری، مراکز رشد، تحقیقاتی و دانشگاهی و جلب حمایت آنها

### ماده ۴- شرایط تأسیس و نحوه اداره :

- ۱- بزهوش سرراهای دانش آموزی به صورت دولتی و غیردولتی تأسیس می شوند و در دو وقت صبح و بعد از ظهر به فعالیت های علمی- پژوهشی می پردازند.
- ۲- مراکز دولتی بر اساس شاخص ها و استانداردهای ابلاغی شورای سیاست گذاری، به پیشنهاد اداره آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه، تایید شورای آموزش و پرورش استان و با مجوز معاونت آموزش متوسطه، تأسیس و راه اندازی می شوند.
- تبصره- اداره آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه موظف است نسبت به تأمین کادر مورد نیاز این مراکز، مطابق درجه بندی و ضوابط ابلاغی وزارت آموزش و پرورش اقدام نماید.
- ۳- تأسیس و راه اندازی مراکز غیردولتی بر اساس شاخص ها و استانداردهای ابلاغی شورای سیاست گذاری و در چارچوب قانون تأسیس و اداره مدارس، مراکز آموزشی و مراکز پرورشی غیردولتی، برابر شیوه نامه ای خواهد بود که توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و ابلاغ می شود.



دوره



**ماده ۵- ارکان :**

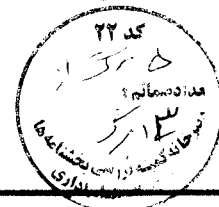
سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و نظارت بر حسن اجرای فعالیت‌های پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، از طریق ارکان زیر صورت می‌گیرد:

- ۱- شورای سیاستگذاری
- ۲- شورای آموزش و پرورش استان
- ۳- هیئت امنای پژوهش سرا
- ۴- مدیر پژوهش سرا

**ماده ۶- شورای سیاستگذاری :**

**الف- ترکیب :**

- ۱- وزیر آموزش و پرورش (رئیس شورا)
- ۲- معاون آموزش متوسطه (دبیر)
- ۳- معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی
- ۴- معاون آموزش ابتدایی
- ۵- معاون پرورشی و فرهنگی
- ۶- رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- ۷- رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
- ۸- رئیس مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان
- ۹- رئیس کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
- ۱۰- یکی از معاونان حوزه معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری
- ۱۱- معاون ذی‌ربط سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور
- ۱۲- رئیس بنیاد ملی نخبگان
- ۱۳- رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی یا یکی از معاونان ایشان
- ۱۴- یکی از معاونین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (ترجیحاً معاون پژوهش و فناوری)
- ۱۵- رئیس شورای عالی استان‌ها



تولید



شورای عالی آموزش و پرورش

بازرسی

تاریخ: ۹۴/۱/۲۳  
شماره: ۱۴۰/۸۰۱۰۵  
پست:

۱۶-۱۷- یک نفر مدیر پژوهش سرا و یک نفر معلم پژوهنده به انتخاب شورای معاونان وزارت آموزش و

پرورش

۱۸- رئیس جامعه خیرین مدرسه ساز کشور

۱۹-۲۰- دو نفر از اعضای هیئت علمی گروه‌های تخصصی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها یا شرکت‌های

دانش‌بنیان، به پیشنهاد معاون متوسطه و انتخاب شورای سیاستگذاری

تبصره ۱- معاون آموزش متوسطه می‌تواند از مدیران، صاحب‌نظران، کارشناسان، دانش‌آموزان و سایر افراد

مرتبط برای شرکت در جلسات دعوت به عمل آورد.

تبصره ۲- ابلاغ اعضای شورای سیاستگذاری، توسط رئیس شورا صادر می‌شود.

تبصره ۳- جلسات عادی شورای سیاستگذاری حداقل سالی سه بار تشکیل می‌شود. تشکیل جلسات

فوق‌العاده، بلامانع است.

تبصره ۴- دبیرخانه شورای سیاستگذاری در معاونت آموزش متوسطه تشکیل می‌شود.

تبصره ۵- مصوبات شورا با امضای وزیر آموزش و پرورش ابلاغ می‌شود.

**ب- وظایف و اختیارات:**

۱- بررسی و تأیید اصول، سیاست‌ها، خط‌مشی‌ها و برنامه‌های پژوهش‌سراها در چارچوب قوانین و

مقررات آموزش و پرورش

۲- بررسی و تأیید شاخص‌ها و استانداردهای تأسیس و اداره پژوهش‌سراها

۳- بررسی و تصویب برنامه‌های توسعه کمی و کیفی پژوهش‌سراها

۴- تعیین سیاست‌های حمایت‌مادی و معنوی از دانش‌آموزان دارای اثر و نوآوری، خلاق و کارآفرین، ثبت

نوآوری‌ها، به کارگیری و تجاری‌سازی آنها و تأسیس صندوق حمایت از دانش‌آموزان پژوهشگر

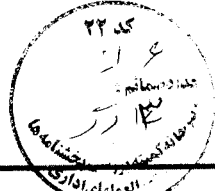
۵- تعیین سیاست‌های حمایتی برای مشارکت بخش غیردولتی در تأسیس و اداره پژوهش‌سراها

۶- بررسی و تصویب راهکارهای اجرایی برای افزایش تعامل با مراکز و موسسات علمی، پژوهشی و فناوری

۷- تعیین سیاست‌ها و خط‌مشی‌های تامین نیروی انسانی مورد نیاز پژوهش‌سراها با رعایت ضوابط مربوط

۸- بررسی و تصویب نحوه تامین منابع مالی و وصول درآمدهای اختصاصی و مصرف آن با رعایت ضوابط

مربوط





شورای عالی آموزش و پرورش

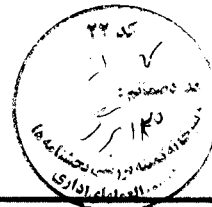
بامیرتعالی

تاریخ: ۹۶/۱/۲۳  
شماره: ۱۲۰/۸۰۱۰۵  
پست:

- ۹- تعیین ضوابط جذب کمک‌ها و هدایا، اعم از نقدی و غیر نقدی از اشخاص حقیقی و حقوقی
- ۱۰- برنامه‌ریزی برای جذب مشارکت مردم، موسسات، سازمانها و نهادهای دولتی و غیر دولتی در توسعه کمی و کیفی پژوهش‌سراها
- ۱۱- برنامه‌ریزی برای تامین و تخصیص سرانه پژوهشی به دانش‌آموزان پژوهش‌سراها و نظارت عالی بر هزینه کرد آن
- ۱۲- تصویب آیین نامه داخلی شورای سیاست‌گذاری و مقررات، آیین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های لازم
- ۱۳- بررسی و صدور مجوز تغییر کاربری و انحلال پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی
- ۱۴- نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات مربوط و مصوبات شورا و ارزیابی عملکرد ادارات کل آموزش و پرورش در برنامه‌های اجرایی پژوهش‌سراها

#### ماده ۷- شورای آموزش و پرورش استان :

- مسئولیت هماهنگی، برنامه‌ریزی، پشتیبانی و حمایت از پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی در سطح استان به عهده شورای آموزش و پرورش استان می‌باشد که در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های شورای سیاست‌گذاری اقدام می‌نماید. مدیر کل آموزش و پرورش استان به عنوان دبیر و مسئول تعیین دستور حساسات شورای آموزش و پرورش استان، موارد زیر را در دستور کار شورای مذکور قرار می‌دهد.
- ۱- بررسی و تایید پیشنهاد تاسیس پژوهش‌سرای دانش‌آموزی بر اساس شاخص‌ها و استانداردهای مصوب شورای سیاست‌گذاری و ارسال آن به معاونت آموزش متوسطه جهت صدور مجوز تاسیس
  - ۲- بررسی و پیشنهاد تغییر کاربری و انحلال پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی استان به شورای سیاست‌گذاری
  - ۳- تعیین راهکارهای مناسب برای برقراری ارتباط با مراکز علمی، پژوهشی و فناوری و نیز مؤسسات حقوقی و افراد حقیقی در راستای تحقق اهداف و مأموریت‌های پژوهش‌سرا.
  - ۴- برنامه‌ریزی برای جذب حمایت‌های مادی و معنوی مؤسسات مردم‌نهاد، شرکت‌های دولتی و غیر دولتی، مراکز علمی و پژوهشی، اشخاص حقیقی و حقوقی و... از پژوهش‌سراها
  - ۵- نظارت بر حسن اجرای برنامه‌ها و ارزیابی از عملکرد هیئت امنای پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی







شورای عالی آموزش و پرورش

بایستی

تاریخ: ۹۴/۱/۲۳  
شماره: ۱۲۰/۸۰۱۰۵  
پرست:

- تبصره- به منظور کیفیت بخشی به پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی مناطق تابعه استان و ارتقای فعالیت‌های آن، کمیته برنامه‌ریزی آموزش و پرورش استان، علاوه بر وظایف خود، وظایف زیر را در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های شورای آموزش و پرورش استان به عهده دارد:
- ۱- برنامه‌ریزی و ایجاد زمینه برای رقابت‌های علمی، پژوهشی و فناوری بین پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی مناطق
  - ۲- برنامه‌ریزی و ایجاد زمینه برای کیفیت بخشی به فعالیت پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی مناطق

**ماده ۸ - هیئت امنای پژوهش سرا:**

به منظور مدیریت بهینه پژوهش‌سرا و استفاده از امکانات و ظرفیت‌ها، هیئت امنای پژوهش‌سرا در سطح شهرستان، منطقه تشکیل می‌شود.

**الف- ترکیب:**

- ۱- رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه (رئیس)
- ۲- معاون آموزش متوسطه منطقه (نایب رئیس)
- ۳- مدیر پژوهش‌سرا (مدیر)
- ۴- معاون آموزش ابتدایی
- ۵- معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی منطقه
- ۶- شهردار شهرستان / منطقه / ناحیه
- ۷- نماینده تام‌الاختیار فرماندار یا بخشدار
- ۸- سه نفر استاد دانشگاه یا صاحب نظر پژوهشی در زمینه‌های علوم انسانی، فنی و حرفه‌ای و علوم پایه (ترجیحاً از یارک علم و فناوری یا بنیاد ملی نخبگان)
- ۹- رئیس مجمع خیرین مدرسه ساز شهرستان / منطقه / ناحیه
- ۱۰- یک نفر از اولیای دانش‌آموزان عضو پژوهش‌سرا
- ۱۱- یک نفر معلم راهنمای پژوهنده به انتخاب شورای معاونان اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه / ناحیه





**تبصره ۱-** افراد مندرج در بندهای ۸، ۱۰ و ۱۱ به پیشنهاد رئیس و تصویب هیئت امنای پژوهش‌سرای دانش‌آموزی انتخاب می‌شوند.

**تبصره ۲-** در مناطقی که بیش از یک پژوهش‌سرا دایر است، صرفاً یک هیئت امنای با عضویت تمام مدیران پژوهش‌سراها، تشکیل می‌شود. در این صورت، دبیر هیئت امنای، از بین مدیران پژوهش‌سراها، توسط هیئت امنای انتخاب و با ابلاغ رئیس اداره آموزش و پرورش، منصوب می‌شود.

**تبصره ۳-** ابلاغ اعضای هیئت امنای توسط رئیس هیئت امنای صادر می‌شود.

**تبصره ۴-** جلسات عادی هیئت امنای حداقل دو ماه یک بار به پیشنهاد دبیر و تأیید رئیس (ترجیحاً در مکان پژوهش‌سرا) تشکیل می‌شود. تشکیل جلسات فوق‌العاده با پیشنهاد دبیر و تأیید رئیس هیئت امنای بلامانع است.

**تبصره ۵-** دبیرخانه هیئت امنای در معاونت آموزش متوسطه شهرستان/ منطقه تشکیل می‌شود.

**ب- وظایف و اختیارات:**

۱- بررسی و تصویب برنامه‌های سالانه پژوهش‌سراها در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ابلاغی و قوانین و مقررات مربوط.

۲- برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری برای شناسایی و جذب دانش‌آموزان مستعد به پژوهش‌سرا

۳- برنامه‌ریزی و اتخاذ تصمیم برای تامین منابع انسانی مورد نیاز

۴- بررسی و تصویب روش توسعه و تقویت ارتباط اثر بخش و تعامل سازنده با مؤسسات علمی و پژوهشی به ویژه مدارس

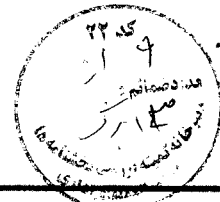
۵- بررسی زمینه‌های جلب همکاری صاحب‌نظران، معلمان مجرب و دانش‌آموزان

۶- برنامه‌ریزی برای برگزاری همایش‌های علمی، جشنواره‌ها و مسابقات علمی پژوهشی

۷- نظارت بر کلیه امور پژوهش‌سرای دانش‌آموزی

۸- بررسی و اتخاذ تصمیم در زمینه‌های جذب کمک‌ها و هدایا، اعم از نقدی و غیر نقدی از اشخاص حقیقی و حقوقی

۹- بررسی و تصویب پیشنهادها، طرح‌ها و برنامه‌های مرتبط





شورای عالی آموزش و پرورش

بایسته

تاریخ: ۹۴/۱/۲۳  
شماره: ۱۲۰/۸۰۱۰۵  
پرست:

۱۰- بررسی و تصویب ضوابط پرداخت حق لزمه، پاداش و کارانه به کارکنان و عوامل مرکز در چارچوب مقررات مربوط و نظارت بر نحوه هزینه‌ها و تصویب نراز مالی پژوهش‌سرا

### ماده ۹- مدیر پژوهش‌سرا:

مدیر پژوهش‌سرا از بین افراد واجد شرایط، به پیشنهاد رئیس آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه و تصویب هیئت امنای پژوهش‌سرا انتخاب و از سوی رئیس اداره آموزش و پرورش برای مدت ۴ سال منصوب می‌شود. عزل مدیر پژوهش‌سرا به پیشنهاد رئیس آموزش و پرورش یا دو سوم اعضای هیئت امنای و تصویب هیئت امنای امکان‌پذیر خواهد بود.

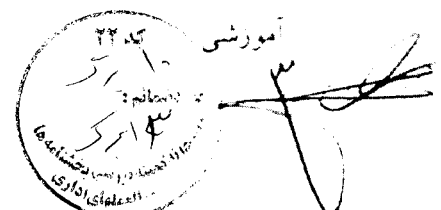
**تبصره ۱-** فرد پیشنهادی، علاوه بر شرایط عمومی احراز مدیریت مدارس، مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، باید حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد، تجربه و سوابق امور مطالعاتی و پژوهشی و ۵ سال سابقه آموزشی داشته باشد.

**تبصره ۲-** چنانچه فرد واجد شرایط در منطقه وجود نداشته باشد، معرفی مدیر با حداقل مدرک کارشناسی داری سوابق علمی - پژوهشی و ده سال سابقه آموزشی، تا تعیین فرد واجد شرایط، بلامانع است.

### وظایف و اختیارات مدیر پژوهش‌سرا:

مدیر پژوهش‌سرا، ضمن اهتمام به اجرای دقیق و کامل مصوبات هیئت امنای، با رعایت قوانین و مقررات مربوط، وظایف زیر را بر عهده دارد:

- ۱- تدوین برنامه‌های سالانه و عملیاتی پژوهش‌سرا و ارائه آن به هیئت امنای برای بررسی و تصویب
- ۲- جلب همکاری و تقویت روحیه مشارکت دانش‌آموزان و معلمان در انجام فعالیت‌های علمی و پژوهشی
- ۳- برگزاری دوره‌های آموزشی، همایش‌ها، نمایشگاه‌ها، مسابقات و جشنواره‌های علمی، مهارتی، پژوهشی و آزمایشگاهی
- ۴- ایجاد منابع و بانک اطلاعاتی مورد نیاز برای دانش‌آموزان و معلمان راهنما
- ۵- فراهم آوردن زمینه انجام پژوهش‌های دانش‌آموزی با بهره‌گیری از امکانات کارگاه، آزمایشگاه و کتابخانه
- ۶- حمایت از دانش‌آموزان پژوهشگر و هدایت طرح‌های تحقیقاتی آنان
- ۷- ایجاد زمینه برقراری ارتباط دانش‌آموزان پژوهشگر با سایر نهادها و مؤسسات علمی، پژوهشی و



- ۸- تشکیل انجمن های علمی- پژوهشی دانش آموزی در رشته های مختلف با توجه به نیاز دانش آموزان بر اساس مصوبات هیئت امنا
- ۹- سازماندهی منابع انسانی مورد نیاز به ویژه به کارگیری معلمان و استادان مجرب برای انجام بهینه امور پژوهش سرا
- ۱۰- برقراری ارتباط اثربخش با مدارس و ارائه خدمات علمی- پژوهشی به آنها و نیز استفاده از ظرفیت و توانمندی مدارس برای ارتقای کیفیت فعالیت های پژوهش سرا
- ۱۱- فراهم نمودن زمینه های مشارکت دانش آموزان پژوهشگر در پژوهش های ملی- منطقه ای و بین المللی
- ۱۲- تلاش برای تامین منابع مالی و تجهیزات مورد نیاز پژوهش سرا
- ۱۳- اجرای مصوبات هیئت امنا و تهیه گزارش عملکرد سالانه پژوهش سرا جهت ارائه به هیئت امنای پژوهش سرا و کمیته برنامه ریزی آموزش و پرورش استان
- ۱۴- ساماندهی، هدایت و راهبری امور پژوهش سرای دانش آموزی و نظارت و کنترل بر انجام فعالیت ها و پاسخگویی به مراجع ذیربط
- ۱۵- تمهید مقدمات برگزاری جلسات هیئت امنا، تنظیم، مستندسازی و نگهداری صورت جلسات و سایر اسناد و مدارک مربوط

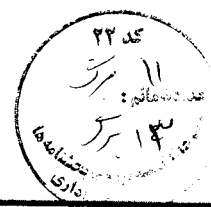
#### ماده ۱۰- مخاطبان:

دانش آموزان دوره های ابتدایی، متوسطه و هنرجویان و جدانشدگان و علاقه مند به مطالعه و پژوهش. در چارچوب شیوه نامه ابلاغی می توانند در پژوهش سرایت نام نمایند و از خدمات آن بهره مند شوند.

#### ماده ۱۱- ارتباط مدارس با پژوهش سرا:

- ۱- تعیین نماینده (رابط) برای ارتباط نظام مند و اثربخش با پژوهش سرا
- ۲- حضور فعال مدیران مدارس و دانش آموزان در همایش ها و نمایشگاه های برگزار شده در پژوهش سرا
- ۳- برنامه ریزی برای حضور فعال دانش آموزان مستعد و علاقه مند در پژوهش سرا
- ۴- استفاده از ظرفیت و توانمندی علمی، پژوهشی و فناوری و آزمایشگاهی پژوهش سرا برای تحقق اهداف

و برنامه های مدارس



### ماده ۱۲ - ارتباط پژوهش سرا با مدارس و مراکز علمی:

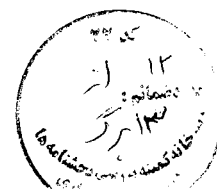
- ۱- استفاده از ظرفیت و توانمندی علمی، پژوهشی و فناوری و آزمایشگاهی مدارس برای تحقق اهداف و برنامه‌های پژوهش سرا
- ۲- ییگیری تشکیل انجمن‌های علمی - پژوهشی در مدارس
- ۳- برقراری ارتباط با پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد، علمی، تحقیقاتی و دانشگاهی برای ارتقای کیفیت برنامه‌ها و فعالیت‌ها

### ماده ۱۳ - منابع مالی:

- منابع مالی پژوهش سراهای دانش آموزی عبارتند از:
- ۱- اعتبارات تخصیصی از سوی وزارت آموزش و پرورش، در قالب سرانه و کمک هزینه
  - ۲- اعتبارات تخصیصی از سوی شورای آموزش و پرورش استان/ شهرستان/ منطقه
  - ۳- کمک‌های مؤسسات و نهادها از قبیل شهرداری‌ها، صندوق‌ها، مراکز علمی و پژوهشی و بنگاه‌های اقتصادی
  - ۴- هدایا و کمک‌های مردمی
  - ۵- در آمد حاصله از طریق ارائه خدمات علمی، پژوهشی و آموزشی به دانش‌آموزان و هنرجویان و فروش تولیدات و خدمات پژوهشی پژوهش سرا
- تیسره-** کیه وجوه دولتی یا وجوه دریافتی از اولیای دانش‌آموزان یا کمک‌های مردمی و مؤسسات و سازمان‌ها، باید به حساب پژوهش سرا واریز شود و بر مبنای شیوه‌نامه مربوط و تصمیم هیئت امنای هزینه شود.

### ماده ۱۴ - نظارت و ارزشیابی:

شاخص‌ها، ملاک‌ها و استانداردهای ارزشیابی از عملکرد پژوهش سراها، توسط شورای سیاستگذاری تدوین و ابلاغ می‌شود. نظارت و ارزشیابی مستمر از فعالیت‌های پژوهش سراها بر اساس شاخص‌ها، ملاک‌ها و استانداردهای مصوب، توسط شورای سیاستگذاری، شورای آموزش و پرورش استان و هیئت امنای پژوهش سرا انجام می‌شود.





شورای عالی آموزش و پرورش

بایسته

تاریخ: ۹۴/۱/۲۳  
شماره: ۱۴۰/۸۰۱۰۵  
پست:

**تبصره ۱-** شورای آموزش و پرورش استان، گزارش‌های مربوط به نظارت و ارزشیابی از عملکرد پژوهش‌سراهای استان را در پایان هر سال تحصیلی به شورای سیاستگذاری ارائه خواهد داد.  
**تبصره ۲-** شورای سیاستگذاری، گزارش عملکرد ۲ سالانه پژوهش‌سراها را به شورای عالی آموزش و پرورش ارائه خواهد داد.

**ماده ۱۵ - تغییر کاربری و انحلال :**

هرگونه تغییر کاربری و جابه‌جایی این مراکز ممنوع است. انحلال پژوهش‌سرا در صورت عدم انطباق با مفاد این اساسنامه یا ضوابط ابلاغی و همچنین تغییر کاربری آن در موارد خاص، با پیشنهاد شورای آموزش و پرورش استان و تأیید شورای سیاستگذاری انجام می‌شود.

**ماده ۱۶ - سایر موارد :**

شیوه‌نامه‌های اجرایی این اساسنامه پس از ابلاغ، حداکثر ظرف مدت شش ماه تهیه و بعد از تأیید شورای سیاستگذاری، توسط وزارت آموزش و پرورش ابلاغ می‌شود.  
موضوع: اساسنامه پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی در نهصد و سی و دومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش، تاریخ ۱۳۹۵/۳/۱۷ به تصویب رسید.

علی اصغر فانی  
رئیس جلسه

مهدی نوید  
دبیر شورای

اساسنامه پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مورد تأیید است.  
حسن روحانی  
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش

